



Spelling Bee

CLASS 3 - TERM 2

Based on Tamilnadu State Board Syllabus



District Institute of Education and Training(DIET), RANIPET



Global Academy of Excellence

PREFACE

Global Academy of Excellence (GAOEX) is an ISO-Certified Educational Organization and NGO, dedicated to empowering rural communities through transformative education. With a visionary focus, GAOEX aims to equip students and educators with both "Life-Based" and "Curriculum-Based" 21st Century International Skills — delivered **professionally** and **digitally**, and aligned with **global standards** through impactful **Educational Research Projects**.

GAOEX has gained **international recognitions** from the **United States and India**, and has been honoured with several prestigious awards for its groundbreaking work in educational reform and research. We are honoured to be in collaboration with the **JUBILEE FOUNDATION, NGO, USA**, whose steadfast support over the past year has significantly amplified our outreach. This meaningful partnership has helped bring lasting, positive change to the communities we serve.

With a growing awareness of the challenges rural students face in learning English — particularly in vocabulary and speaking skills—the *Global Academy of Excellence*, under the visionary leadership of **CEO, G. Prashitha**, has launched an initiative to empower these students through engaging and effective language learning. One such remarkable effort is the introduction of the **Spelling Bee Program**, designed to help students become confident spellers and overcome language barriers that limit their academic and personal growth.

Recognizing the potential of this project, **Mr.Dr.S.Balasubramaniyam, Principal of DIET Ranipet, and Mrs.Dr.G.Madhusudhana, Senior Lecturer at DIET Ranipet**, aspired to take the initiative further. They envisioned aligning it with the **Tamil Nadu SCERT Syllabus**, specifically for Government and Government Aided School students. Taking the lead, they collaborated with GAOEX to develop Spelling Bee books tailored for Grades 1 to 5 of the **Tamilnadu State Board Primary Curriculum**.

With a deep concern for rural learners, the content was carefully designed using psychological principles—progressing from concrete to abstract concepts to promote meaningful and lasting language development.

For **Grades 1 and 2**, the **English and EVS** books include **Picture Illustrated** word meaning, Singular and Plural forms, Sight words both in English and Tamil for relative understanding. For **Grades 3 to 5**, the focus shifts towards Hard vocabulary and graded word difficulty, Spelling practice, Synonyms, Sentence construction both in English and Tamil for relative understanding.

To make learning engaging and interactive, **specially designed worksheets** are included with exercises such as Crossword puzzles, Picking the odd one out, Correct the spelling, unscramble words, Finding the stranger, Mix and fix, Sentence construction etc. These worksheets cover key subjects including **English, Science, and Social Science**, ensuring holistic development of vocabulary and critical thinking across disciplines.

We firmly believe that through this initiative, our rural students will evolve into thoughtful, confident, and articulate learners. By strengthening their foundation in language literacy, this project aims to break barriers, open new horizons, and empower them with skills that will benefit them throughout their academic journey and beyond.

A sincere thanks to everyone involved for their remarkable efforts and passion.

G. PRASHITHA,
CEO/Founder,
Global Academy of Excellence

ACKNOWLEDGEMENT

In June 2024, the **Global Academy of Excellence (GAOEX)**, in collaboration with the **District Institute of Education and Training (DIET), Ranipet**, launched the **Spelling Bee Action Research Project** as part of its ongoing Educational Research Initiatives. The objective was to develop a series of five Spelling Bee books for Grades 1 to 5, covering English, EVS & Social Science subjects, specifically tailored for Government and Government Aided Primary Schools following the Tamil Nadu State Board Syllabus.

Under the visionary leadership of **Mr.Dr.S.Balasubramaniyam, Principal of DIET Ranipet**, and **Mrs.Dr.G.Madhusudhana, Senior Lecturer at DIET Ranipet**, this meaningful project brought together 23 passionate Secondary Grade Teachers from across Ranipet District and the team worked with exceptional commitment and dedication. Their tireless efforts and collaborative spirit were instrumental in bringing these books to life and helping the Educational Research Team reach key milestones.

We extend our heartfelt appreciation to the peer reviewers, whose thoughtful feedback and insightful suggestions greatly enhanced the quality and clarity of the content.

A special thanks also goes to the educators whose consistent ideas and encouragement inspired the very foundation of this project. Your unwavering commitment to improving education in rural areas is the driving force behind initiatives like this.

Finally, we express our sincere gratitude to everyone who contributed to the completion of this handbook—whether through proofreading, editing, reviewing, or simply offering words of support. Your belief in the power of education and in the impact of this project means more than words can express. Thank you for being a part of this journey toward educational excellence.

SCHOLARLY PANEL

Mrs. G. PRASHITHA - CEO/FOUNDER, GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

Mr. Dr. S. BALASUBRAMANIYAM, PRINCIPAL, DIET - RANIPET

Mrs. Dr. G. MADHUSUDHANA – SENIOR LECTURER, DIET - RANIPET

MONITOR PANEL (GAOEX - CO-ORDINATOR'S)

Mrs. THARAGAI

Mrs. PRAISLIN ANISHA

Mrs. MANGAYARKARASI

Mrs. FARIA YASMINE

Mr. MATHEW ARO

ACKNOWLEDGEMENT

REVIEW PANEL

R.GEETHA, SGT, PUPS, KULLAMPATTY, AYOTHIYAPATTANAM, SALEM

V.DURGADEVI, SGT, MPS,EDAPPADI,SALEM

C.SANTHI, SGT, PUMS, THETHIGIRIPATTY, MECHERI BLOCK, SALEM

EDUCATORS PANEL (TEAM 1)

M.S.YAMINI, SGT, PUMS THARVAZHI, ANAICUT BLOCK, VELLORE

F.MARIA PUNITHA, SGT, PUPS MOOLAIGATE, ANAICUT BLOCK, VELLORE

J.JOSEPHINE MARY, SGT, PUMS THARVAZHI , ANAICUT BLOCK, VELLORE

P.SATHYA PRIYA, SGT, PUPS NEMANTHAPURAM, ANAICUT, VELLORE

A.PAVITHRA, SGT, PUPS PEENJAMANDHAI, ANAICUT BLOCK, VELLORE

J.MONISHA, SGT, PUPS REDDIVALAM KANDIGAI, RANIPET

G.PONMOZHI, SGT, PUMS NEDUMPULI, NEMILI BLOCK, RANIPET

D.SILAMBARASI, SGT, PUPS MELMOONAVOOR, VELLORE

EDUCATORS PANEL (TEAM 2)

A.N.SUDHA, SGT, PUPS GOLLAMANGALAM, GUDIYATHAM BLOCK, VELLORE

K.ARTHI, SGT, MMS, BOOSHANAM NAGAR, VELLORE

K.M.RAJKUMAR, SGT, PUMS PAKKAM, GUDIYATHAM, VELLORE

D.ELAKKIYA, SGT, PUMS, PKPURAM, K. V. KUPPAM , VELLORE

G.D.KAMALI, SGT, PUMS ERIPATTARAI , GUDIYATHAM, VELLORE

R.DIVYA, SGT, PUMS ERIPATTARAI , GUDIYATHAM, VELLORE

EDUCATORS PANEL (TEAM 3)

R.SATHIYA SATCHI, SGT, PUPS KANGEYANALLORE, KATPADI BLOCK, VELLORE

M.KUMARI, SGT, PUPS, SRIPATHANELLORE, KATPADI BLOCK, VELLORE

P.REVATHI, SGT, PUPS C N PATTADAI, KATPADI BLOCK, VELLORE

P.NARMATHA, SGT, APS, INDRAGANDHI, KATPADI BLOCK, VELLORE

G.SIVASANKARI, SGT, PUPS KANNIKAPURAM, KATPADI BLOCK, VELLORE

S.D.AMSAVENI, SGT, PUPS NANGAMANGALAM, NEMILI BLOCK, RANIPET

S.JAYABHARATHI, SGT, PUPS KARNAMBUT, KATPADI BLOCK, VELLORE

S.DEVI, SGT, PUMS PADI, NEMILI BLOCK, RANIPET

K.JOTHI, SGT, PUMS RAMANATHAPURAM , KATPADI BLOCK, VELLORE



TABLE OF CONTENTS

CLASS 3 – TERM 2

ENGLISH

Term 2 – Lessons Page

| | | |
|----------|--------------------------|----------|
| 1 | SEASON'S STORY | 3 |
| 2 | TRIP TO THE STORE | 7 |

Term 2 – Worksheets

| | | |
|----------|--------------------------|-----------|
| 1 | SEASON'S STORY | 11 |
| 2 | TRIP TO THE STORE | 15 |

SCIENCE

Term 2 – Lessons

| | | |
|----------|---------------|-----------|
| 1 | FOOD | 19 |
| 2 | WATER | 22 |
| 3 | PLANTS | 28 |

Term 2 – Worksheets

| | | |
|----------|---------------|-----------|
| 1 | FOOD | 33 |
| 2 | WATER | 35 |
| 3 | PLANTS | 37 |





SOCIAL SCIENCE

| | | |
|----------|--------------------------------|-----------|
| 1 | HISTORICAL PLACES | 41 |
| 2 | SANCTUARIES | 45 |
| 3 | DISTRICT ADMINISTRATION | 48 |

Term 2 – Worksheets

| | | |
|----------|--------------------------------|-----------|
| 1 | HISTORICAL PLACES | 53 |
| 2 | SANCTUARIES | 57 |
| 3 | DISTRICT ADMINISTRATION | 61 |





CLASS 3 – TERM - 2

ENGLISH - UNIT – 1: SEASON'S STORY

| WORDS | DEFINITION | SENTENCES |
|---------------------------------|--|---|
| Seasons பருவம் | One of the periods of different weather | I like rainy season எனக்கு மழைக்காலம் பிடிக்கும். |
| Bray கழுதையின் கத்தல் | The loud cry of a donkey | The donkey is braying கழுதை கத்துகிறது. |
| Sway ஊசலாடுதல் | To move slowly from side to side | The trees are swaying in the wind காற்றில் மரங்கள் ஊசலாடுகின்றன. |
| Sunglasses கருப்புக் கண்ணாடி | A pair of dark glasses to protect eyes from sunlight | I like to wear sunglasses எனக்கு கருப்புக் கண்ணாடி அணிவது பிடிக்கும் |
| Shovel மண்வெட்டி | A tool used for moving and picking snow, sand etc. | We need shovel to pick sand நமக்கு மனைலை அள்ள மண்வெட்டி தேவை |
| Hat தொப்பி | A covering for the head | My sister has two hats என் தங்கையிடம் இரண்டு தொப்பிகள் உள்ளன |
| Tender coconut இளநீர் | A young coconut | Tender coconut is good for health இளநீர் ஆரோக்கியத்திற்கு நல்லது |
| Hut குடிசை | A small house | There is a small hut அங்கு ஒரு சிறிய குடிசை உள்ளது |
| Buttermilk மோர் | The liquid that is left when butter is separated from milk | This buttermilk is sour இந்த மோர் புளிக்கிறது |
| Spring வசந்த காலம் | The season between winter and summer | I like spring season எனக்கு வசந்த காலம் பிடிக்கும் |
| Cave குகை | A large hole in the side of a Hill, Mountain etc. | There is a snake in this cave இந்தக் குகையில் ஒரு பாம்பு உள்ளது |
| Hole துளை | An opening | This is a big hole இது ஒரு பெரிய துளை |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Foal குதிரைக்குட்டி | A Young Horse | The foal is running குதிரைக்குட்டி ஓடுகிறது |
| Hatch குஞ்சு பொரித்தல் | To come out of an egg | The eggs are ready to hatch முட்டைகள் குஞ்சுப்பொரிக்க தயாராக இருக்கின்றன. |
| Fest விழா | A Festival | This fest is very enjoyable இந்த விழா மிகவும் மகிழ்ச்சியாக உள்ளது |
| Swing ஊஞ்சல் | To move back and forth | There is a swing in the park பூங்காவில் ஒரு ஊஞ்சல் உள்ளது |
| Bugs வண்டு | An insect | This bug is black இந்த வண்டு கருப்பாக உள்ளது |
| Spiders சிலந்தி | An insect with eight thin legs | This spider is very big இந்த சிலந்தி மிகவும் பெரியதாக உள்ளது |
| Hum ரீங்காரம் | A low, steady sound | I hear the hum of insects எனக்கு பூச்சிகளின் ரீங்காரம் கேட்கிறது |
| Bright பிரகாசமான | Shining | The light was bright விளக்கு பிரகாசமாக இருந்தது |
| Sunny வெயில் | Right with Sunlight | It is so sunny today இன்று மிகவும் வெயிலாக உள்ளது |
| Funny வேடிக்கையான | Causing laughter | It is a funny video இது ஒரு வேடிக்கையான காணொளி |
| Cloud மேகம் | A visible mass of watery vapour | The clouds are dark மேகங்கள் கருப்பாக உள்ளன |
| Noon மதியம் | Mid-Day | I had lunch at noon நான் மதியம் உணவு உண்டேன் |
| Picnic சுற்றுலா | A trip on which a packed meal is eaten outdoors | we are planning for a picnic நாங்கள் சுற்றுலா செல்ல திட்டமிட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம் |
| Thunder இடு | A noise heard after a lighting flash | The cat is afraid of thunder இடு இடுத்தால் பூனை பயப்படுகிறது |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Raincoat மழையங்கி | A long coat to keep us dry in the rain | I have a raincoat என்னிடம் மழையங்கி உள்ளது |
| Storm புயல் | Weather with very strong wind and heavy rain | The storm caused a lot of damage புயல் நிறைய சேதத்தை ஏற்படுத்தியது |
| Fawn மான்குட்டி | Young deer | The Fawn is running மான்குட்டி ஓடுகிறது |
| Lawn புல்வெளி | An area of grass in a garden | The lawn is green and beautiful புல்வெளி பசுமையாகவும் அழகாகவும் உள்ளது |
| Yawn கொட்டாவி | Opening mouth wide and breath in deeply | That boy is yawning அந்த சிறுவன் கொட்டாவி விடுகிறான் |
| Dawn விடியல் | The Early morning | she woke at dawn அவள் விடியற்காலையில் எழுந்தாள் |
| Paw விலங்குகளின் பாதம் | The Foot of animals | The black cat has white paws கருப்பு பூனைக்கு வெள்ளை பாதங்கள் உள்ளன |
| Raw பச்சையான/சமைக்கப்படாத | Not cooked | Raw vegetables are healthy பச்சைக்காய்கறிகள் ஆரோக்கியமானவை |
| Jaw தாடை | The two bones in the face that has teeth | She has ten teeth in the upper jaw. அவள் மேல் தாடையில் பத்துப் பற்கள் உள்ளன |
| Flaw குறைபாடு | A mistake | Ramu's father points out his flaws அப்பா ராமுவின் குறைகளை சுட்டி காட்டினார் |
| Bore ஆழ்துளை | To make a long deep hole | He bored a hole in the wall அவன் சுவரில் ஆழ்துளையிட்டான் |
| Shore கரை | The land at the edge of a sea | Kavi is walking along the sea shore கவி கடற்கரையோரம் நடந்து கொண்டிருந்தான் |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Store கடை | A large shop | There is a store next to our school எங்கள் பள்ளியின் அருகில் ஒரு கடை உள்ளது |
| Snore குறட்டை | To breath noisily through nose and mouth while asleep | Her Grandma is snoring அவளது பாட்டி குறட்டை விட்டுக் கொண்டிருக்கிறார் |
| Port துறைமுகம் | An area where ships stop to get goods | Our city has a port எங்கள் நகரத்தில் துறைமுகம் உள்ளது |
| Prawn இறால் மீன் | A small shellfish | She doesn't like to eat prawns அவள் இறால் மீன்களைச் சாப்பிட விரும்பவில்லை |
| Hawk பருந்து | A type of large Bird | The Hawk flies high பருந்து உயரமாக பறக்கின்றது |
| Shawl சால்வை | A large piece of cloth | I gifted him a shawl நான் அவனுக்கு சால்வையை அன்பளிப்பாக கொடுத்தேன் |
| Snowy பனி மிகுந்துள்ள | With a lot of snow | This area is snowy இந்தப் பகுதியில் பனி மிகுந்துள்ளது |
| Barren உபயோகமில்லாத/தரிச நிலம் | Useless | It is a barren land இது ஒரு உபயோகமில்லாத/ தரிச நிலம் . |
| Numb உணர்ச்சியற்ற | Not able to feel anything | I had a numb feeling in my legs என் கால்கள் உணர்ச்சியற்று இருந்தன |
| Blanket போர்வை | A cover made of wool | This blanket is very big இந்தப் போர்வை மிகவும் பெரியதாக உள்ளது |
| Warm coat குளிர் அங்கி | An overcoat to keep us warm on | I kept my warm coat in the cupboard நான் எனது குளிரங்கியை அலமாரியில் வைத்துள்ளேன் |
| Law சட்டம் | Rule | We should obey the law நாம் சட்டத்தை மதிக்க வேண்டும் |





CLASS 3 - TERM 2

ENGLISH - UNIT – 2: TRIP TO THE STORE

| WORDS | DEFINITION | SENTENCES |
|---------------------------|--------------------------|---|
| Ghee நெய் | Clarified butter | Ghee is made from milk. நெய் பாலிலிருந்து தயாரிக்கப்படுகின்றது. |
| Oil எண்ணெய் | Smooth thick liquid | Oil is a liquid. எண்ணெய் ஒரு திரவம். |
| Wheat கோதுமை | Grain/ a type of grain | He harvested wheat. அவர் கோதுமை அறுவடை செய்தார். |
| Dates பேரிச்சை | Fruit/ a type of fruit | Dates are sweet fruits பேரிச்சை மழங்கள் இனிப்பானவை. |
| Cardamom ஏலக்காய் | Spice/ a spice | Cardamom is a spice. ஏலக்காய் ஒரு நறுமணப்பொருள். |
| Chickpeas கொண்டைக்கடலை | Legume /a type of legume | Chickpeas are rich in protein. கொண்டைக்கடலையில் அதிக புரதம் உள்ளது. |
| Cumin சிரகம் | A spice | Cumin is sweet-smelling spice. சிரகம் இனிப்பான நறுமணப்பொருள். |
| Turmeric மஞ்சள் | A spice | Turmeric is widely used in cooking. மஞ்சள் பரவலாக சமையலில் பயன்படுகிறது |
| Grocery மளிகை | Consumer goods | He owns a grocery shop. அவர் மளிகைக்கடை வைத்திருக்கிறார். |
| Store கடை | Shop | I need to go to shop. நான் கடைக்கு செல்ல வேண்டும். |
| Everything எல்லாம் | All | He has to read everything. அவன் எல்லாவற்றையும் படிக்க வேண்டும் |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|---------------------------|--------------------|---|
| Saffron குங்குமப்பு | Spice flower | Saffron has bitter taste. குங்குமப்பு கசப்பு கவையுடையது |
| Cinnamon இலவங்கப்பட்டை | A spice | She drinks cinnamon tea. அவள் இலவங்கப்பட்டை தேநீர் அருந்தினாள். |
| Common பொதுவான | General | Homework is common for all classes. அனைத்து வகுப்புகளுக்கும் வீட்டுப்பாடம் பொதுவானது |
| Grains தானியங்கள் | Seeds from plants | Grains are rich in fiber. தானியங்கள் அதிக நார்ச்சத்து கொண்டவை. |
| Sprout முளை | A new bud | Sprouts are good for health. முளைகட்டியவை ஆரோக்கியத்திற்கு நல்லது |
| Foil படலம் | Wrapping paper | Foil is used to protect food. உணவுப்பொருட்களைப் பாதுகாக்கப் படலம் பயன்படுகிறது |
| Perfect சரியான | Complete and right | He draws perfect circle. அவன் சரியாக வட்டம் வரைந்தான் |
| Bored சலிப்பு | Not interested | They feel bored. அவர்கள் சலிப்பாக உணர்ந்தனர் |
| Exciting உற்சாகமான | Great interest | I'm excited to meet my friend. நான் என் நண்பரைச் சந்திக்க உற்சாகமாக இருக்கிறேன். |
| Fresh புதிய | New | I like to drink fresh juice. எனக்கு புதிய பழச்சாறு குடிக்கப் பிடிக்கும். |
| Curious ஆர்வமாக | Pry | Children are curious to know new. குழந்தைகள் புதியவற்றை அறிய ஆர்வமாக உள்ளனர் |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|---------------------------|---------------------------|--|
| Cereals தானியங்கள் | Edible seeds | He eats a bowl of cereal in the morning. அவன் ஒரு கிண்ணம் தானியங்களைக் காலையில் உண்கிறான் |
| Soaked ஊறவெத்த | Immersion in liquid | Soaked nuts are soft. ஊறவெத்த கொட்டைகள் மென்மையாக இருக்கின்றன |
| Delicious சுவையான | Yummy | We ate delicious cake. நாங்கள் சுவையான அணிச்சல்(cake) சாப்பிட்டோம். |
| Grated துருவிய | Rubbing into small pieces | I grated carrots. நான் கேரட் துருவினேன் |
| Squeezed பிழியப்பட்டது | Pressed | She squeezed lemon. அவள் எலுமிச்சம்பழம் பிழிந்தாள் |
| Resist தடுத்தல் | To stop | He resists everything. அவன் எல்லாவற்றையும் தடுக்கிறான் |
| Dripped துளித்துளியாக | Fall in drops | Rain dripped. மழை துளித்துளியாக வீழ்ந்தது |
| Laughter சிரிப்பு | Smile with sound | They burst into laughter. அவர்கள் வெடித்துச் சிரித்தார்கள் |
| Spread பரவுதல் | To cover | He spread the cloth on the table அவன் மேசை மீது துணியை பரப்பினான் |
| Hugged கட்டித்தழுவு | Embrace | Mother hugged her child. தாய் தன் குழந்தையை கட்டித்தழுவினாள் |
| Major முக்கியமான | Important | Math is the major subject கணக்கு முக்கியமான பாடம் |
| Author நூலாசிரியர் | Writer | Famous Tamil author is Kalki. புகழ்பெற்ற தமிழ் நூலாசிரியர் கல்கி |
| Creator படைப்பாளி | Invents new | God is the creator of the world. உலகை படைத்தவர் கடவுள் |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Collar கமுத்துப்பட்டை | Neckline of a shirt | He bought a new collar for the dog. அவர் நாய்க்கு புதிய கமுத்துப்பட்டை வாங்கினார் |
| Solar சூரிய ஆற்றல் | Power of Sun | We get solar energy from the sun. நாம் சூரிய ஆற்றலை சூரியனிடம் பெறுகிறோம் |
| Polar துருவம் | Near North or South pole | Polar bear is white. துருவக்கரடி வெள்ளையாக இருக்கிறது |
| Craft கைத்திறம் | Skill | She has to do craft of cooking. அவள் சமையலில் கைத்திறம் கொண்டவள் |
| Contest போட்டி | Game/ Match | She got first prize in the contest. அவள் போட்டியில் முதல் பரிசு பெற்றாள் |
| Panic பயம்/ பீதி | Fear | I am panic of dark. எனக்கு இருட்டு என்றால் பயம் |
| Crushed நொறுங்கிய | Broken | Laddus are crushed. லட்டுகள் நொறுங்கின |
| Crash விபத்து | Accident | He was injured in the crash. அவர் விபத்தில் காயமடைந்தார் |
| Winner வெற்றியாளர் | A person that wins a competition or a game. | I am a first winner நான் ஒரு முதல் வெற்றியாளர் |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS 3 - TERM-2

ENGLISH - UNIT-1: SEASON'S STORY

WORKSHEET

1. Spell Check

1. Shor.
2. Showel.
3. Suny.
4. Blankt.
5. Clud.

2. Unscramble the Jumbled Words

1. Lafo
2. Rmtso.
3. Adwn.
4. Ulcod.
5. Ehuntdr.

3. Guess Me

1. _____ + glasses = Sunglasses.
2. Butter + _____ = Buttermilk.
3. _____ + coconut = Tender Coconut.
4. Rain + _____ = Raincoat.
5. _____ + Coat = Warm coat.





4. Who am I

1. I am an insect with eight thin legs.
2. I am a small shell fish.
3. I am a young coconut.
4. I am a covering for the head.
5. I am young deer.

5. Unscramble the sentence

- a. Braying is the donkey.
- b. The are dark Clouds
- c. Port our has city a.
- d. Flies the hawk high.
- e. Sour buttermilk this is.

6. Odd one out

1. Sunday, spring, Tuesday, Monday.
2. Bangles, watch, hat, ring.
3. Prawn, butterfly, spider, cockroach.
4. Soup, tea, buttermilk, coffee.
5. Hat, sunglasses, raincoat, tender coconut.

7. Word solver

1. S p _ i n g.
2. P _ cnic.
3. _hore.
4. Pra _ n.
5. Sho _ el.





CLASS 3 - TERM-2

ENGLISH - UNIT-1: SEASON'S STORY

ANSWER KEY

1. Spell check

1. Shore
2. Shovel
3. Sunny
4. Blanket
5. Cloud

2. Unscramble the jumbled words

1. Foal
2. Storm
3. Dawn
4. Cloud
5. Thunder

3. Guess me

1. Sun
2. Milk
3. Thunder
4. Coat
5. Warm





4. Who am I

1. Spider.
2. Prawn.
3. Tender coconut.
4. Hat.
5. Foal

5. Unscramble the sentence

1. The donkey is braying.
2. The clouds are dark.
3. Our city has a port.
4. The Hawk flies high.
5. This buttermilk is sour.

6. Odd one out

1. Spring.
2. Hat.
3. Prawn.
4. Buttermilk.
5. Raincoat.

7. Word Solver

1. Spring.
2. Picnic.
3. Shore.
4. Prawn.
5. Shovel.

PAGE-14





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS 3 - TERM:2

ENGLISH - UNIT: 2 – TRIP TO THE STORE

WORKSHEET

I) **SPELL CHECK**

1. Cumn
2. Fiol
3. Frush
4. Solor
5. Panik

II) **UNSCRAMBLE THE SENTENCE**

1. liquid a oil is
2. grains in rich are fiber
3. carrots I grated
4. white is polar bear
5. are crushed laddus

III) **ODD ONE OUT**

1. ghee, milk, cat, oil, honey
2. wheat, rice, ragi, black gram, mango
3. carrots, cinnamon, saffron, cloves
4. collar, solar, polar, cumin, sugar
5. water, tomato, garlic, onion, brinjal





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

IV) WORD SEARCH(CLUES)

1. It is made from milk
2. It is a spice
3. A white animal
4. Rich in fiber
5. Sweet fruit

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | G | H | E | E | B | Q | N | Z |
| C | A | R | D | A | M | O | M | B |
| Z | P | C | D | A | T | E | S | W |
| P | O | L | A | R | B | E | A | R |
| E | M | G | R | A | I | N | S | N |

V) WORD SOLVER

1. DAT__S
2. SAFFR__N
3. FR__SH
4. MAJ__R
5. PAN__C

VI) FILL IN THE BLANKS (sun, cumin, carrots, food, lemon)

1. _____ sweet smelling spice
2. Foil is used to protect _____
3. I grated _____
4. She squeezed _____
5. We get solar energy from the _____





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS: 3 – TERM:2
ENGLISH - UNIT 2 – TRIP TO THE STORE
ANSWERS

I. SPELL CHECK

1. Cumin
2. Foil
3. Fresh
4. Solar
5. Panic

II. UNSCRAMBLE THE SENTENCE

- a. Oil is a liquid
- b. Grains are rich in fiber
- c. I grated carrots
- d. Polar bear is white
- e. Laddus are crushed

III. ODD ONE OUT

- a. Cat
- b. Mango
- c. Carrots
- d. Cumin
- e. Water





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

IV. WORD SEARCH

- a. Ghee
- b. Cardamom
- c. PolarBear
- d. Grains
- e. Dates

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | G | H | E | E | B | Q | N | Z |
| C | A | R | D | A | M | O | M | B |
| Z | P | C | D | A | T | E | S | W |
| P | O | L | A | R | B | E | A | R |
| E | M | G | R | A | I | N | S | N |

V. WORD SOLVER

- a. DATES
- b. SAFFRON
- c. FRESH
- d. MAJOR
- e. PANIC

VI. FILL IN THE BLANKS

- a. Cumin
- b. Food
- c. Carrots
- d. Lemon
- e. Sun





CLASS: 3 - TERM: 2
SCIENCE - UNIT -1: FOOD

| WORDS | DEFINITION | SENTENCES |
|------------------------------------|---|---|
| Nutrients ஊட்டச்சத்து | Anything that nourishes a living thing. | Fish is a source of many important nutrients. மீன் பல முக்கிய ஊட்டச்சத்துக்களின் மூலமாகும். |
| Blanced Diet சமச்சீர் உணவு | Includes a variety of foods from each of the five food groups in the recommended amounts. | It is important to eat a balanced diet. சமச்சீர் உணவு சாப்பிடுவது முக்கியம். |
| Meals உணவுகள் | Food eaten at one time. | He eats three full meals a day. அவன் ஒரு நாளைக்கு மூன்று முழு உணவு சாப்பிடுகிறான். |
| Traditional food பாரம்பரிய உணவு | The use of particular food ingredients and food preparation methods has been passed on from one generation to the next. | Biryani is a traditional food. பிரியானி ஓர் பாரம்பரிய உணவு ஆகும் |
| Quantities அளவுகள் | The amount or number of something. | The fruit juice made in small quantities. பழச்சாறு சிறிய அளவில் தயாரிக்கப்படுகிறது. |
| Raw சமைக்கப்படாத | Not cooked | I like to eat raw vegetables. எனது மதிய உணவோடு சமைக்கப்படாத பச்சைக் காய்கறிகளை சாப்பிட விரும்புகிறேன். |
| Cooked சமைத்த | Food that has been prepared for eating by heating. | She cooked a great meal. அவள் ஒரு நல்ல உணவை சமைத்தாள் |
| Carbohydrates கார்போஹைட்ரேட் | Food containing a lot of sugars starch cellulose and one of the main nutritional food groups. | Rice is a carbohydrate rich food. அரிசி ஒரு கார்போஹைட்ரேட் நிறைந்த உணவு. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Proteins புரதங்கள் | A molecule made up of amino acids. | These foods have all of essential protein. இந்த உணவுகளில் அனைத்து அத்தியாவசிய புரதங்களும் உள்ளன. |
| Fats கொழுப்புகள் | One of the nutrients in food. | Nuts contain a lot of good fat. கொட்டைகளில் நிறைய நல்ல கொழுப்பு உள்ளது. |
| Vitamins வைட்டமின்கள் | A nutrient that the body needs in small amounts to function and stay healthy. | Oranges are rich in vitamin c. ஆரஞ்சுகளில் விட்டமின் சி நிறைந்துள்ளது. |
| Minerals தாதுக்கள் | Elements present in food that are required by our body to develop and function properly. | Seafood is a great source of minerals. கடல் உணவுப் பொருட்கள் தாதுக்களின் சிறந்த மூலமாகும் |
| Activities செயல்பாடுகள் | Something you do | The camp offers swimming and other activities. முகாமில் நீச்சல் மற்றும் பிற செயல்பாடுகள் உள்ளன. |
| Energy giving foods ஆற்றல் உணவுகள் | Foods that provide the body with energy after digestion. | Energy giving foods are rich in carbohydrate and fats. ஆற்றல் தரும் உணவுகளில் கார்போஹைட்ரேட் மற்றும் கொழுப்புகள் நிறைந்துள்ளன. |
| Replace மாற்று | Putting one thing or person in place of another. | We will replace any good that is damaged. சேதமடைந்த எந்த ஒரு பொருளையும் நாங்கள் மாற்றுவோம். |
| Bodybuilding food உடற்கட்டு உணவு | Food that is rich in protein. | Eggs are best bodybuilding food. முட்டை சிறந்த உடற்கட்டு உணவு. |
| Sprouted Seeds முளைத்த விதைகள் | Seeds that have started to germinate or grow into new plants. | Sprouted seeds are nutritious. முளைத்த விதைகள் சுத்தானவை. |





| | | |
|--|--|---|
| Obesity உடல் பருமன் | Having an excessive amount of fat in the body that can lead to health problems. | The rate of childhood obesity has tripled over the past 50 years. குழந்தை பருவ உடல் பருமன் விகிதம் கடந்த 50 ஆண்டுகளில் மூன்று மடங்கு அதிகரித்துள்ளது. |
| Deficiency disease குறைபாடு நோய் | An illness caused by a lack of essential nutrients in the diet such as vitamins or minerals. | Scurvy caused by a severe vitamin c deficiency. கடுமையான வைட்டமின் சி குறைபாட்டால் ஸ்கர்வி நோய் ஏற்படுகிறது. |
| Unhealthy ஆரோக்கியமற்ற | Not in good health | His skin looked pale and unhealthy. அவரது தோல் வெளிர் மற்றும் ஆரோக்கியமற்றதாக இருந்தது. |
| Fibre நார் சத்து | A type of carbohydrate found in plant foods. | A diet high in fiber keeps the digestive system healthy. நார்ச்சத்து அதிகம் உள்ள உணவு செரிமான அமைப்பை ஆரோக்கியமாக வைக்கிறது. |
| Food pyramid உணவு கோபுரம் | It shows the different food groups and how much of each we need to have a healthy diet. | The teacher made food Pyramid in class with the help of the students. ஆசிரியர் மாணவர்களின் உதவியுடன் வகுப்பில் உணவு பிரமிடுகளை உருவாக்குகிறார். |
| Roughage நார்ச்சத்து மிக்க உணவுப் பகுதி | Plant derived food that is indigestible and acts as fiber | Fruit and vegetables are important sources of Roughage. பழங்கள், காய்கறிகள் போன்றவை உடலில் செரிமானத்தை மேம்படுத்தும் நார்ச்சத்து நிறைந்த உணவுகள் ஆகும். |
| Availability இருப்பு | The quality or state of being available | I shall check the availability of my staff for that date. அந்தத் தேதிக்கான எனது பணியாளர்களின் இருப்பை நான் சரிபார்க்கிறேன். |





TERM: 2

SCIENCE - UNIT – 2: WATER

| WORDS | DEFINITION | SENTENCES |
|----------------------------|--|--|
| Thirsty தாகம் | Needing a drink. | After running for an hour, I felt very thirsty. ஒரு மணிநேரம் ஓடிய பிறகு, எனக்கு மிகவும் தாகம் ஏற்பட்டது. |
| Suddenly திடீரென | Quickly and unexpectedly. | It started raining suddenly while we were outside. நாங்களேல்லாம் வெளியே இருந்தபோது, திடீரென மழை ஆரம்பித்தது. |
| Sources மூலங்கள் | Places or things from which something originates or can be obtained. | Rivers and lakes are primary sources of fresh water. நதிகள் மற்றும் ஏரிகள் நன்னீரின் முதன்மை மூலங்களாகும். |
| Knead Dough மாவைப் பிசை | To work dough into a uniform mixture by pressing, folding, and stretching. | She kneaded the dough to make bread. அவள் ரொட்டிக்கு மாவைப் பிசைந்தாள். |
| Gathered கூடினர் | Brought together into one place or group. | The children gathered around the well to fetch water. குழந்தைகள் தன்னீர் எடுக்கக் கிணற்றின் அருகே கூடினர். |
| Habitat வாழிடம் | The natural home or environment of an animal, plant, or other organism. | Freshwater habitats are crucial for many species of fish. நன்னீர் வாழிடம் பல வகையான மீன்களுக்கு முக்கியமானது. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Potable Water குடிநீர் | Water that is safe to drink. | Ensuring access to potable water is essential for public health. மக்கள் நலத்திற்காக குடிநீருக்கான அனுகலை உறுதி செய்வது அத்தியாவசியம். |
| Odourless வாசனையற்ற | Having no smell. | Pure water is colorless and odourless. தூய நீர் நிறமற்றதும் வாசனையற்றதும் ஆகும். |
| Suitable ஏற்றது | Right or appropriate for a particular person, purpose, or situation. | This lake is suitable for fishing. இந்த ஏறி மீன்பிடிக்க ஏற்றது. |
| Rain மழை | Moisture condensed from the atmosphere that falls visibly in separate drops. | The crops grew well due to the timely rain. தக்க சமயத்தில் மழை பெய்ததால் பயிர்கள் நன்றாக வளர்ந்தன. |
| Well கிணறு | A deep hole or shaft dug into the earth to obtain water, oil, gas, or brine. | The villagers get their drinking water from the well. கிராமவாசிகள் தங்களின் குடிநீரை கிணற்றிவிருந்து பெறுகிறார்கள். |
| River நதி | A large natural stream of water flowing in a channel to the sea, a lake, or another such stream. | The river flows through the city, providing water for everyone. அந்த நதி நகரம் வழியாக பாய்ந்து, அனைவருக்கும் தண்ணீர் வழங்குகிறது |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|---------------------|--|--|
| Lake ஏரி | A large body of water surrounded by land. | We spent the afternoon boating on the lake. எங்கள் பகல் நேரத்தை ஏரியில் படகு சவாரியில் கழித்தோம். |
| Stream ஓடை | A small, narrow river. | The stream flows gently through the forest. ஓடை காட்டிற்குள் மெதுவாக ஓடுகிறது. |
| Pond குளம் | A small body of still water formed naturally or by artificial means. | The children enjoyed playing near the pond. குழந்தைகள் குளத்திற்கில் விளையாடி மகிழ்ந்தனர். |
| Sea கடல் | A large body of salt water that is partially enclosed by land. | The sea looked beautiful at sunset. மாலை நேரத்தில் கடல் அழகாக தோன்றியது. |
| Ocean பெருங்கடல் | A very large expanse of sea. | The Pacific Ocean is the largest ocean in the world. பசிபிக் பெருங்கடல் உலகின் மிகப்பெரிய கடலாகும். |
| Freeze உறைய | To change from a liquid to a solid state due to cold. | Water will freeze at 0 degrees Celsius. 0 யிகிரி செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் நீர் உறையும். |
| Melt உருக | To change from a solid to a liquid state due to heat. | The ice began to melt in the warm sun. சூடான சூரிய ஒளியில் பனிக்கட்டி உருக ஆரம்பித்தது. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Reciprocation பரஸ்பர வினை | The act of returning a gesture or action with a similar one. | Reciprocation of kindness is a valuable human trait. இறையாண்மையின் பரஸ்பர வினை ஒரு மதிப்புமிக்க மனிதத் தன்மை ஆகும். |
| Squirting பீய்ச்சு | The act of ejecting liquid in a jet or stream. | The child enjoyed squirting water from the toy. குழந்தை பொம்மையிலிருந்து நீரை பீய்ச்சு விளையாடி மகிழ்ந்தது. |
| Precious மதிப்புமிக்க | Of great value; not to be wasted. | Water is a precious resource. நீர் ஒரு மதிப்புமிக்க வளம் ஆகும். |
| Sprinkler தெளிப்பான் | A device that sprays water. | The gardener used a sprinkler to water the plants. தோட்டக்காரர் செடிகளுக்கு நீர்த் தெளிக்க தெளிப்பானைப் பயன்படுத்தினார். |
| Bunds கரை | An embankment or dike. | The farmers-built bunds to prevent flooding விவசாயிகள் வெள்ளம் தடுக்கும் பொருட்டுக் கரைகளை அமைத்தனர். |
| Seeps ஊறி வரும் | To flow or leak slowly through small openings | Water seeps through the soil to reach the roots of plants நீர் மண்ணின் வழியாக ஊறி செடிகளின் வேர் வரை அடைகிறது |
| Stagnant தேங்கி நிற்றல் | Not flowing or moving, often with an unpleasant smell | Stagnant water can become a breeding ground for mosquitoes தேங்கி நிற்கும் நீர் கொசுக்களின் இனப்பெருக்க இடமாக மாறலாம் |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Natural இயற்கை | Existing in or derived from nature; not made or caused by humankind | Natural springs provide fresh drinking water இயற்கை ஊற்றுகள் புதிய குடிநீரை வழங்குகின்றன |
| Breeding இனப்பெருக்கம் | The mating and production of offspring by animals | Warm, stagnant water is ideal for mosquito breeding சுடான், தேங்கி நிற்கும் நீர் கொசுக்களின் இனப்பெருக்கத்திற்கு உகந்தது |
| Mosquitos கொசுக்கள் | A slender long-legged fly with aquatic larvae, some species of which transmit diseases like malaria | Mosquitos can spread diseases like malaria and dengue கொசுக்கள் மலேரியா மற்றும் டெங்கு போன்ற நோய்களை பரப்புகின்றன |
| Malaria மலேரியா | A disease caused by a plasmodium parasite, transmitted by the bite of infected mosquitoes | Malaria is prevalent in tropical regions மலேரியா உஷ்ணமண்டல பகுதிகளில் மிகுந்துள்ளது |
| Dengue டெங்கு | A mosquito-borne viral disease-causing fever, headaches, joint and muscle pain | Dengue fever is a serious illness transmitted by mosquitoes டெங்கு காய்ச்சல் கொசுக்களால் பரவக்கூடிய ஒரு கூடிய நோயாகும் |
| Cholera காலரா | An infectious and often fatal bacterial disease of the small intestine, typically contracted from infected water supplies | Cholera outbreaks can occur in areas with poor sanitation காலரா பரவல், சுகாதாரமில்லா பகுதிகளில் ஏற்படலாம் |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Dysentery வயிற்றுப்போக்கு | Infection of the intestines resulting in severe diarrhea with the presence of blood and mucus in the feces | Dysentery is caused by contaminated water or food மாசுபட்ட நீர் அல்லது உணவால் வயிற்றுப்போக்கு ஏற்படும். |
| Typhoid டைபாய்ட் காய்ச்சல் | A bacterial infection due to <i>Salmonella typhi</i> , spread by contaminated food and water. | Typhoid fever is preventable with clean drinking water and good hygiene. குடிநீரின் தூய்மை மற்றும் நல்ல சுகாதாரம் மூலம் டைபாய்ட் காய்ச்சலைத் தடுக்கலாம். |





CLASS 3 - TERM: 2
SCIENCE - UNIT – 3: PLANTS

| WORDS | DEFINITION | SENTENCES |
|--------------------------------|---|--|
| Radicle முளை வேர் | A small root like plant | Tap root grows from the radicle. ஆணி வேர் முளை வேரிலிருந்து வளர்கிறது. |
| Bunch தொகுப்பு(கொத்தாக) | A group of things | Fibrous roots grow bunched together. சல்லி வேர் கொத்தாகவளரும். |
| Shoot system தண்டு தொகுப்பு | The parts of plant growing above ground | Stem is the main part of the shoot system. தண்டு தொகுப்பின் முக்கிய பகுதி தண்டு ஆகும். |
| Bud மொட்டு | A flower that has not fully opened | The flower bud is starting to open. மொட்டு மலரத் தொடங்குகிறது. |
| Herbs மூலிகைகள் | Plants used for making medicines | Herbs have a thin and weak stem. மூலிகைகள் மெல்லிய மற்றும் பலவீனமான தண்டு கொண்டிருக்கும். |
| Transport கடத்துதல் | To carry from one place to another | Stem transports food from leaf and water from root to various parts of the plant. தண்டு இலையிலிருந்து உணவையும், நீரை வேரிலிருந்தும் தாவரத்தின் பல்வேறு பகுதிகளுக்கு கொண்டு செல்கிறது. |
| Excess அதிகப்படியான | Too much | Some stem store excess food in them. சில தண்டுகள் அதிகப்படியான உணவை வேரில் சேமித்து வைக்கின்றன. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Specific குறிப்பிட்ட | Exact | Some leaves have even a specific smell. சில இலைகளில் ஒரு குறிப்பிட்ட வாசனை கூட இருக்கும். |
| Reproduce இனப்பெருக்கம் | To produce young | Flower helps to reproduce . மலர் இனப்பெருக்கம் செய்ய உதவுகிறது. |
| Adaptation தகவமைப்பு | An act of changing to suit a new situation | Plants make suitable adjustment with their surroundings to meet their requirements is known as adaptation. தாவரங்கள் தங்களுடைய தேவைகளுக்காக சூழ்நிலையுடன் ஒத்திசொந்து வாழ்வதை தகவமைப்பு எனப்படும். |
| Scarcity பற்றாக்குறை | Shortage | Scarcity of water occurs in hot, dry, and sandy places. தண்ணீர் பற்றாக்குறை கூடான, வறண்ட மற்றும் மணல் நிறைந்த இடங்களில் ஏற்படுகிறது. |
| Spines முட்கள் | Sharp point like needles on plants | Leaves are changed to spines to reduce the loss of water. நீர் இழப்பைக் குறைக்க இலைகள் முட்களாக மாற்றப்படுகின்றன. |
| Slide சறுக்கி செல் | To move smoothly | Conical shape allows snow to slide from the trees easily. கூம்பு வடிவம் பனி மரங்களில் இருந்து எளிதாக சரிய உதவியாக இருக்கிறது. |
| Harsh கடுமையான | Too strong | Cones protect the seeds during harsh winter. கூம்புகள் கடுமையான குளிர்காலத்தில் விதைகளை பாதுகாக்கின்றன. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Desert பாலைவனம் | A large dry area of land | Desert is very dry area. பாலைவனம் மிகவும் வறண்ட பகுதி. |
| Plain சமவெளி | A large flat area of land | Plants in plains need to adapt to both dry conditions and extreme temperatures சமவெளிகளில் உள்ள தாவரங்கள் வறண்ட நிலை மற்றும் தீவிர வெப்பநிலை ஆகிய இரண்டிற்கும் ஏற்றதாக இருக்கிறது. |
| Coastal கடலோரம் | Near a coast | coastal trees are tall and mostly straight. கடலோர மரங்கள் உயரமானவை மற்றும் பெரும்பாலும் நேராக இருக்கும். |
| Submerged நீருக்கு அடியில் | To place under water | Submerged plants are completely submerged in water. நீரில் மூழ்கிய தாவரங்கள் முற்றிலும் நீரில் மூழ்கியுள்ளன. |
| Spongy பஞ்ச போன்ற | Soft and able to absorb | Floating plants are freely float with the help of spongy body filled with air. மிதக்கும் தாவரங்கள் காற்றில் நிரப்பப்பட்ட பஞ்சபோன்ற உடலின் உதவியுடன் சுதந்திரமாக மிதக்கின்றன. |
| Turnip நூல்கோல் | A round vegetable that grows under the ground | Turnip is a vegetable. நூல்கோல் ஒரு காய்கறி. |
| Neem வேம்பு | A tree with bitter leaves and seeds | Neem is a big tree. வேம்பு ஒரு பெரிய மரம். |
| Grass புல் | A plant with blade like leaves | Grass is green in colour. புல் பச்சை நிறத்தில் இருக்கும். |
| Paddy நெல் | Complete rice seed | paddy is a cereal. நெல் ஒரு தானியம். |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Wheat கொதுமை | A type of grain | wheat has a fibrous root. கோதுமை சல்லி வேர் அமைப்பு கொண்டது. |
| Radish முள்ளங்கி | A small vegetable with strong taste | Radishes store food in their roots. முள்ளங்கிகள் தங்கள் வேரில் உணவைச் சேமித்து வைக்கின்றன. |
| Tamarind புளி | A fruit with brown pulp that is used in cooking | Tamarind has a tap root. புளிய மரம் ஆணி வேர் அமைப்பை கொண்டது. |
| Guava கொய்யா | A round fruit with hard seeds | Guava has a tap root. கொய்யா மரத்திற்கு ஆணி வேர் உள்ளது. |
| Corn சோளம் | A round grain | Corn has a fibrous root. சோளத்திற்குச் சல்லி வேர் உள்ளது. |
| Sugarcane கரும்பு | A tall plant from which sugar is made | Sugarcane has a bunch of roots. கரும்புக்குக் கொத்தாக வேர்கள் உள்ளது. |
| Mint புதினா | A herb with fresh smelling leaves | Mint is a herb. புதினா ஒரு மூலிகை. |
| Peepal அரசமரம் | A large tree with white branches | peepal tree has a tap root. அரசமரம் ஆணி வேர் அமைப்பை கொண்டது. |
| Chlorophyll பச்சையம் | A green pigment in plants | Leaf prepares food for the plant with the help of water, carbon dioxide in the presence of sunlight and chlorophyll. இலை குறிய ஒளி மற்றும் குளோரோபில் முன்னிலையில் தண்ணீர், கார்பன் டை ஆக்சைடு ஆகியவற்றின் உதவியுடன் தாவரத்திற்குத் தேவையான உணவைத் தயாரிக்கிறது. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Tiny மிகச்சிறிய | Very small | some plants have tiny leaves. சில தாவரங்களில் சிறிய இலைகள் இருக்கும். |
| Pores சிறிய துளைகள் | Very small holes | Leaves have tiny pores. இலைகளில் சிறிய துளைகள் இருக்கும். |
| Apricot பாதாமி பழம் | A small round fruit with a large seed | Apricot has a only one seed. பாதாமி பழத்தில் ஒரே ஒரு விதை மட்டுமே உள்ளது. |
| Peach குழிப்பேரி | A soft fruit with orange-red skin | peach has a only one seed. குழிபேரியில் ஒரே ஒரு விதை உள்ளது. |
| Mountain மலை | A very high hill | Cool weather in mountain. மலையில் குளிர்ந்த வானிலை இருக்கும். |
| Breathe சுவாசித்தல் | To take air in and out | Submerged plants breathe through stem. நீரில் மூழ்கிய தாவரங்கள் தண்டு வழியாக சுவாசிக்கின்றன. |
| Air tubes காற்றுக் குழாய் | Tubes in plants that carries water and nutrients | Floating plants have air tubes in their stem to help them float. மிதக்கும் தாவரங்களின் தண்டுகளில்லை காற்றுக் குழாய்கள் தாவரங்கள் நீரில் மிதக்க உதவுகின்றன. |
| Ocean பெருங்கடல் | A large body of salt water | ocean is very big. பெருங்கடல் மிகவும் பெரியது. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS 3 - TERM-2

SCIENCE – UNIT 1. FOOD

WORKSHEET

A. Unscramble the words

1. ELSAM
2. TASF
3. BEIRF

B. Who am I?

1. I am the not cooked food.
2. I am a molecule made up of amino acids.
3. I am the food that is rich in protein.

C. Unscramble the sentence

1. Is Biryani a food traditional
2. Are in oranges vitamin C rich
3. Seeds nutritious are sprouted

D. Word solver

1. NUT_I_NTS
2. MI_ER_LS
3. RO_G_AGE
4. O_E_ITY
5. RE_LA_E

E. I can frame a sentence

1. Quantities
2. Activities

F. Fill in the blanks

(Carbohydrates, balanced diet, nutrients, unhealthy)

1. Fish is a source of many important _____.
2. Rice is a _____ rich food.
3. It is important to eat a _____.
4. His skin looked pale and _____.





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS 3 - TERM-2

SCIENCE – UNIT 1 FOOD
ANSWERS

A. Unscramble the words

1. MEALS
2. FATS
3. FIBER

B. Who am I?

1. Raw
2. Protein
3. Egg

C. Unscramble the sentence

1. Biryani is a traditional food
2. Oranges are rich in vitamin C
3. Sprouted seeds are nutritious

D. Word solver

1. NUTRIENTS
2. MINERALS
3. ROUGHAGE
4. OBESITY
5. REPLACE

E. I can frame a sentence

1. The fruit juice made in small quantities
2. The camp offers swimming and other activities

F. Fill in the blanks

(Carbohydrates, balanced diet, nutrients, unhealthy)

1. Fish is a source of many important nutrients.
2. Rice is a carbohydrates rich food.
3. It is important to eat a balanced diet.
4. His skin looked pale and unhealthy.





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS 3 - TERM - 2
SCIENCE – UNIT 2 : WATER

WORKSHEET

A. Spell Check

1. Thisty
2. Kneed dough
3. Habitate
4. Odorless

B. Unscramble the Jumbled Words

1. DSEDULNY
2. ABUISTLE
3. ESPES
4. UALRNAT

C. Who Am I?

1. I am water that is safe to drink.
2. I am deep hole or shaft dug into the earth to obtain water.
3. I am a device that sprays water.
4. I am made by human beings rather than occurring naturally.
5. I am an embankment or dike.

D. Odd One Out

1. River, lake, stream, school.
2. Malaria, dengue, mosquitoes, pond.
3. Cholera, flies, dengue, typhoid.

E. Word Solver

1. RA _ N
2. OC _ AN
3. PRE _ IOUS

F. I Can Frame a Sentence

1. Freeze
2. Melt





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS 3 - TERM-2

SCIENCE – UNIT 2 : WATER

ANSWERS

A. Spell Check

1. Thirsty
2. Knead dough
3. Habitat
4. Odourless

B. Unscramble the Jumbled Words

1. SUDDENLY
2. SUITABLE
3. SEEPS
4. NATURAL

C .Who Am I?

1. Potable water
2. Well
3. Sprinkler
4. Artificial
5. Bunds

D. Odd One Out

1. School
2. Pond
3. Dengue

E. Word Solver

1. RAIN
2. OCEAN
3. PRECIOUS

F. I Can Frame a Sentence

1. Water freezes at 0° C.
2. Ice melts if we heat it.





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS 3 - TERM-2
SCIENCE - UNIT 3 - PLANTS
WORKSHEET

A. Spell Check

1. Radikle
2. Banch
3. Neam
4. Peapal
5. Raddish

B. Unscramble the Jumbled Words

1. AINPL
2. NORC
3. YNIT
4. TNIM
5. DUB

C. Who Am I?

1. I am used for making medicines. who am I?
2. I am large dry area of land. who am I?
3. I am large flat area of land. who am I?
4. I am a green pigment in plants. who am I?
5. I am a large body of saltwater. who am I?

D. Unscramble the Jumbled Sentences

1. very big is Ocean
2. tiny pores have leaves
3. is a paddy cereal
4. is a vegetable turnip
5. taproot has peepal tree





E. Word Solver

1. _ ORN
2. _ CEAN
3. G_ AVA
4. P_ ACH
5. MIN _

F. Fill in the Blanks

(Apricot, weather, big, leaves, corn)

1. Cool _____ in mountain.
2. _____ has tiny pores.
3. _____ has a fibrous root.
4. Neem is a _____ tree.
5. _____ has only one seed.





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS 3 - TERM-2

SCIENCE – UNIT 3 - PLANTS

ANSWERS

A. Spell Check

1. Radical
2. Bunch
3. Neem
4. Peepal
5. Radish

B. Jumbled Words

1. PLAIN
2. CORN
3. TINY
4. MINT
5. BUD

C. Who Am I?

1. Herbs
2. Desert
3. Plains
4. Chlorophyll
5. Ocean

D. Jumbled Sentences

1. Ocean is very big.
2. Leaves have tiny pores.
3. Paddy is a cereal.
4. Turnip is a vegetable.
5. Peepal tree has tap root.





E. Word Solver

1. CORN
2. OCEAN
3. GUAVA
4. PEACH
5. MINT

F. Fill in the Blanks

1. Weather
2. Leaves
3. Corn
4. Big
5. Apricot





Class 3 - TERM - 2 - SOCIAL SCIENCE

UNIT - 1 - HISTORICAL PLACES

| WORDS | DEFINITION | SENTENCES |
|--|--|---|
| Historical places வரலாற்று சிறப்புமிக்க இடங்கள் | Historical places are locations of significant past events or cultural heritage. | The chart has pictures of historical places in Tamilnadu. வரைபடத்தில் தமிழ்நாட்டின் வரலாற்று இடங்கள் உள்ளன. |
| Stationery shop பல் பொருள் அங்காடி | Stationery shops are stores that sell office and school supplies like paper, pens, notebooks, and envelopes. | A school boy goes to stationery shop. ஒரு பள்ளி சிறுவன் பல்பொருள் அங்காடிக்கு செல்கிறான். |
| Sketch pens வண்ண எழுதுகோல்கள் | Sketch pens are coloring tools used for drawing, writing or coloring. | Do you have sketch pens? உங்களிடம் வண்ண எழுதுகோல்கள் உள்ளதா? |
| Around சுற்றி | Nearby or surrounding a place. | The boy looks around the shop. சிறுவன் கடையைச் சுற்றிப் பார்க்கிறான். |
| Mahabalipuram மகாபலிபுரம் | Mahabalipuram is a historic town with ancient temple/monuments. | I have gone to Mahabalipuram with my parents. நான் எனது பெற்றோருடன் மகாபலிபுரம் சென்றுள்ளேன். |
| Architectures கட்டடக்கலைகள் | An art. | Mahabalipuram has four different styles of architectures. மகாபலிபுரம் நான்கு விதமான கட்டடக்கலைகளைக் கொண்டுள்ளது. |
| Built கட்டுதல் | It means to have constructed or made something, typically a building or structure. | Mahabalipuram was built by Pallavas. மகாபலிபுரம் பல்லவர்களால் கட்டப்பட்டது. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Monuments நினைவுச் சின்னங்கள் | Monuments are built to remember important events. | My mother told me that made of the monuments were made out of just one stone. நினைவுச் சின்னங்கள் ஒரே கல்லால் செய்யப்பட்டவை என்று என் அம்மா என்னிடம் கூறினார். |
| Sea shore கடற்கரை | Land by the sea | The seashore temple is in Bay of Bengal. கடற்கரைக் கோவில் வங்காள விரிகுடாவில் உள்ளது. |
| Generations தலைமுறை | All the people of about the same age within a society or within a particular family | Temple of Mahabalipuram were built by three Generations of the Pallava kings. மகாபலிபுரம் கோயில் பல்லவ மன்னர்களின் மூன்று தலைமுறைகளால் கட்டப்பட்டது. |
| Fort கோட்டை | A fort is a strong building or area made to protect people from attacks | Fort ST. George is the first English fortress in India. புனித ஜார்ஜ் கோட்டை இந்தியாவின் முதல் ஆங்கிலக் கோட்டையாகும். |
| Museum அருங்காட்சியகம் | A museum is a place where old or special things are kept for people to see. | I like to go to museums. நான் அருங்காட்சியகங்களுக்கு செல்ல விரும்புகிறேன். |
| Church தேவாலயம் | A church is a place where Christians gather to pray and worship god. | The fort has a church. கோட்டையில் ஒரு தேவாலயம் உள்ளது. |
| Secretariat தலைமைச் செயலகம் | A secretariat is an office that handles the work and organization for a group or government. | The secretariat of Tamilnadu is also inside the fort. தமிழகச் செயலகமும் கோட்டைக்குள்தான் உள்ளது. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|--|---|---|
| Statue சிலை | A statue is a sculpture of figure made from materials like stone or metal. | Thiruvalluvar statue is in Kanyakumari. திருவள்ளுவர் சிலை கண்ணியாகுமரியில் உள்ளது. |
| Thirukkural திருக்குறள் | Thirukkural is an ancient Tamil book with 1330 short poems. | Thiruvalluvar wrote the famous Thirukkural. திருவள்ளுவர் புகழ்பெற்ற திருக்குறளை எழுதினார். |
| Adhikaram அதிகாரம் | Adhikaram means a chapter or section in a book that likes about a specific topic. | Thirukkural has 133 Adhikarams. திருக்குறளில் 133 அதிகாரங்கள் உள்ளன. |
| Majestic கம்பீரம் | A something that is grand, impressive, or has a dignified beauty. | Wow! The statue looks majestic. ஆஹா! சிலை கம்பீரமாக காட்சியளிக்கிறது. |
| Kovil கோவில் | Refers to a place of worship, usually for Hindu deities. | Tanjavur Periya Kovil is also known as Brihadeeswara temple. தஞ்சாவூர் பெரியகோவில் பிரகதீஸ்வரர் கோவில் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. |
| Brihadeeswara temple பிரகதீஸ்வரர் ஆலயம் | It's a large and famous Hindu temple in Tanjavur. | Brihadeeswara temple was built by Raja Raja Cholan. பிரகதீஸ்வரர் கோவில் ராஜ ராஜ சோழனால் கட்டப்பட்டது. |
| Shadow நிமில் | It's a dark shape that appears when something blocks light. | The temple is built such that the shadow of the tower does not fall on the ground. கோவில்கோடுரத்தின் நிமில் தரையில் படாது. |
| District மாவட்டம் | It's a specific area or region within a city, town, or country, usually with its own local government or administrative division. | Gingee fort is in Villupuram District. செஞ்சிக்கோட்டை விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் உள்ளது. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Hills மலைக்குன்றுகள் | Hills are raised areas of land, smaller than mountains, with sloping sides. | I can see hills. நான் மலைக்குன்றுகளைப் பார்க்கிறேன். |
| Nandhi நந்தி | It's a sacred bull in Hinduism, associated with Lord shiva. | The Nandhi in Thanjavur Periya Kovil was built with single stone. தஞ்சாவூர் பெரிய கோவிலில் உள்ள நந்தி ஒரே கல்லால் கட்டப்பட்டது. |
| Denotes குறிக்கிறது | To indicate, represent, or show something. | Statue's height denotes the number of Adhikaram's in Thirukkural. சிலையின் உயரம் திருக்குறளில் உள்ள அதிகாரங்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிக்கிறது. |





CLASS - TERM - 2 - SOCIAL SCIENCE

UNIT – 2: SANCTUARIES

| WORDS | DEFINITION | SENTENCES |
|--|--|---|
| Sanctuary அடைக்கலம் மற்றும் பாதுகாப்பு இடம் | A place of refuge and protection | We visited the bird sanctuary. நாங்கள் பறவைகள் சரணாலயத்தை பார்வையிட்டோம். |
| Hunt வேட்டையாடுதல் | To pursue for food | They want to ban the deer hunt. அவர்கள் மான் வேட்டையைத் தடை செய்ய விரும்புகிறார்கள். |
| Park பூங்கா | An open area in a town, often with grass or trees, | The park is closed. பூங்கா மூடப்பட்டுள்ளது. |
| Biosphere உயிர்க்கோளம் | The part of the earth's surface and atmosphere in which plants and animals can live. | The biosphere is the part of Earth occupied by living organisms. உயிர்க்கோளம் என்பது உயிரினங்களால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பூமியின் பகுதியாகும். |
| Reserves இருப்பு, ஒதுக்கப்பட்ட இடம் | To keep something for a special reason | Our water reserves are dwindling. நம் நீர் இருப்புக் குறைந்து வருகிறது. |
| Majestic கம்பீரமான | Impressive because of its size or beauty. | Lions are majestic animals. சிங்கங்கள் கம்பீரமான விலங்குகள். |
| Conservation பாதுகாப்பு | The protection of the natural world. | They are trying to raise money for conservation. அவர்கள் பாதுகாப்புக்காகப் பணம் திரட்ட முயற்சிக்கின்றனர். |
| Efforts முயற்சி | The physical or mental strength or energy that you need to do something | It was a great team effort. இது ஒரு சிறந்த குழு முயற்சி. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Species இனக்கள் | A group of plants or animals that are all the same and that can breed together. | She discovered a new species of fish. அவள் ஒரு புதிய மீன் இனத்தைக் கண்டுபிடித்தாள். |
| Blossoms பூவின் மலர்ச்சி | A flower or a mass of flowers, especially on a fruit tree in the spring. | Cherry blossoms are very beautiful. செர்ரி பூக்கள் மிகவும் அழகாக இருக்கின்றன. |
| Unique தனித்துவம் | Not like anything else | This plant is unique. இந்தத் தாவரம் தனித்துவமானது. |
| Migrate இடம்பெயர்தல், வலசை போதல் | To travel from one part of the world to another | Birds migrate south in their millions. பறவைகள் மில்லியன் கணக்கில் தெற்கே இடம்பெயர்கின்றன. |
| Habitat இயற்கையான இருப்பிடம் | The natural home of a plant or an animal. | The trees provide habitat and nectar for the ants. மரங்கள் ஏறும்புகளுக்கு வசிப்பிடத்தையும் தேனையும் வழங்குகின்றன. |
| Environment சுற்றுச்சூழல் | The conditions in which you live, work, etc. | Pollution is bad for the environment. மாசுபாடு சுற்றுச்சூழலுக்குக் கேடு. |
| Protect பாதுகாத்தல், காப்பாற்றுதல் | To keep somebody/something safe | A brother promises to always protect his sister. ஒரு சகோதரர் தனது சகோதரியை எப்போதும் பாதுகாப்பதாக உறுதியளிக்கிறார் |
| Rare அரிதான | Not done, seen, happening | Rain is rare in the desert பாலைவனத்தில் மழை அரிது. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Interesting ஆர்வம் | Enjoyable and Entertaining | This is one of the most interesting books I have read all year. நான் ஆண்டு முழுவதும் படித்த புத்தகங்களில் இது மிகவும் சுவாரசியமானது. |
| Popular பிரபலமான | Liked by many people or by most people in a group. | She is the most popular teacher in school. அவர் பள்ளியில் மிகவும் பிரபலமான ஆசிரியர் |
| Project திட்டம் | A piece of work, often involving many people, that is planned and organized carefully. | My next project is decorating the kitchen. எனது அடுத்தத் திட்டம் சமையலறையை அலங்கரிப்பது |
| Successful வெற்றிகரமான | Having achieved what you wanted | The experiment was entirely successful. சோதனை முற்றிலும் வெற்றிகரமாக இருந்தது. |





CLASS 3 - TERM - 2 - SOCIAL SCIENCE

UNIT - 3 : DISTRICT ADMINISTRATION

| WORDS | DEFINITION | SENTENCES |
|---------------------------------------|---|--|
| School பள்ளி | The place where children go to be educated. | This is my school. இது என் பள்ளி. |
| Holiday விடுமுறை | A day of rest when people do not go to work, school, etc. often for religious or national celebrations. | Today is Holiday. இன்று பள்ளி விடுமுறை. |
| Administration நிர்வாகம் | The control or the act of managing something, for example a system, an organization or a business. | The administration decided to paint our classroom. எங்கள் வகுப்பறைக்கு வர்ணம் பூச நிர்வாகம் முடிவு செய்தது. |
| District collector மாவட்ட ஆட்சியர் | The chief administrative government official in a district responsible for its general administration, development programs, etc. | District collector is head of the administrative மாவட்ட ஆட்சியர் நிர்வாகத்தின் தலைவர் ஆவார். |
| Department துறை | A Division of the government responsible for a particular subject; a ministry. | District heads take care of their own departments. மாவட்டத் தலைவர்கள் தங்கள் துறைகளைக் கவனித்து கொள்கிறார்கள். |
| Policies நலத்திட்டங்கள் | A plan of action agreed or chosen by a government, a company, etc. | District collector makes sure that the policies should reach the people. நலத்திட்டங்கள் மக்களை சென்றடைய வேண்டும் என்பதை மாவட்ட ஆட்சியர் உறுதி செய்கிறார். |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Hospital மருவத்துவமனை | A place where ill or injured people are treated. | Doctors work in a hospital. மருத்துவர்கள் மருத்துவமனையில் வேலை செய்கிறார்கள். |
| Officer அலுவலர் | A person who is in a position of authority in the government or a large organization. | Health officers are responsible for government hospitals in the district. மாவட்டத்தில் உள்ள அரசு மருத்துவமனைகளுக்கு சுகாதார அலுவலர்களே பொறுப்பு. |
| Sanitation சுகாதாரம் | The equipment and systems that keep places clean, especially by removing human waste. | Health officer's advices on health and sanitation of the district. மாவட்டத்தின் சுகாதாரம் குறித்து சுகாதார அதிகாரிகள் ஆலோசனைகளை வழங்குவர். |
| Health உடல்நலம் | The condition of a person's body or mind. | Health is very important. ஆரோக்கியம் மிகவும் முக்கியமானது. |
| Heavy rain கனமழு | It's a lot of rain falling quickly | We use an umbrella in heavy rain. குடையைக் கனமழுயில் பயன்படுத்துகிறோம். |
| Advice அறிவுரை | Suggestions or opinions given to help someone decide what to do in a situation | Doctor advices on our health. நமது உடல் நலம் குறித்து மருத்துவர்கள் அறிவுரைகள் வழங்குவர்.. |
| Police department காவல்துறை | A police department is an organization responsible for maintaining law and order preventing crime and protecting people in a community or area | The police department helps keep us safe. காவல் துறை மக்களைப்பாதுகாப்பாக வைத்திருக்க உதவுகிறது. |
| Revenue department வருவாய் துறை | The revenue department collects taxes and manages money for the government. it also handles land and property records | People pay taxes to the revenue department. மக்கள் வருவாய்த்துறைக்கு வரி செலுத்துகின்றனர். |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|--|--|---|
| Order உத்தரவு | Order means you request for something to be made delivered or done. | The police man gave an order to stop two-wheeler காவலர் இருசக்கர வாகனத்தை நிறுத்த உத்தரவிட்டார். |
| Development வளர்ச்சி | Development means the process of growth, progress or improvement in something such as a country, project or skill. | District collector has a major role in the development of the government. அரசின் வளர்ச்சியில் மாவட்ட ஆட்சியருக்கு முக்கிய பங்கு உண்டு. |
| panchayat பஞ்சாயத்து | the local governing body of a village; a village council. | The panchayat helps take care of our village. எங்கள் கிராமத்தைப் பராமரிக்க பஞ்சாயத்து உதவுகிறது. |
| District board மாவட்ட வாரியம் | It refers to a local government body that Oversees the administration and development of a district | The district board helps make rules for our area. மாவட்ட வாரியம் எங்கள் பகுதிக்கான விதிகளை உருவாக்க உதவுகிறது. |
| Municipal committee நகராட்சிக்குழுக்கள் | Municipal committee is a local government body responsible for managing and over-seeing the Administration, Services and development of a town or city | The municipal committee keeps our town clean. நகராட்சிக்குழு எங்கள் ஊரை சுத்தமாக வைத்திருக்கிறது. |
| Natural disaster இயற்கைப் பேரிடர் | A natural disaster is a sudden and extreme event Cursed by natural forces | Prompt actions during Natural disaster are taken by the District collector. இயற்கைப்பேரிடர் காலங்களில் மாவட்ட ஆட்சியர் மூலம் உடனடி நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Personnel பணியாளர்கள் | The Department of a large company or organization that deals with employing and training people. | The TNPSC is recruited the state's public service personnel. TNPSC மாநிலத்தின் பொது சேவை பணியாளர்களை நியமிக்கிறது. |
| Forest Department வனத்துறை | It is a government agency responsible for managing forest wildlife and natural resources | The forest department helps protect wildlife. வனவிலங்குகளைப் பாதுகாக்க வனத்துறை உதவுகிறது. |
| Eduacation Department கல்வித்துறை | An Education Department is a government or local authority department that deals with education | The education department takes care of all schools. அனைத்துப் பள்ளிகளையும் கல்வித்துறை கவனித்து வருகிறது. |
| Local bodies உள்ளாட்சி அமைப்பு | Local bodies are institutions that govern and administer small communities, such as villages, towns, and cities | Local bodies help keep our village neat and clean. நமது கிராமத்தைச் சுத்தமாக வைத்திருக்க உள்ளாட்சி அமைப்புகள் உதவுகின்றன. |
| Teacher ஆசிரியர் | A person whose job is to teach, especially in a school or college. | Teacher teaches morality. ஆசிரியர் ஒழுக்கத்தைப் போதிக்கிறார். |
| Duty கடமை | The Tasks that you do when you are at work. | The teacher's duty is to teach students. மாணவர்களுக்குக் கற்பிப்பது ஆசிரியரின் கடமை. |
| Responsible பொறுப்புகள் | Having the job or duty of dealing with somebody/something, so that it is your fault if something goes wrong. | District collector is responsible for the proper and smooth functioning of the district. மாவட்டத்தின் சரியான மற்றும் சமூகமான செயல்பாட்டிற்கு மாவட்ட ஆட்சியர் பொறுப்பு. |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Television தொலைக்காட்சி | It has a glass screen which shows programs with moving pictures and sounds | They are watching news on the Television. அவர்கள் தொலைக்காட்சியில் செய்திகளைப் பார்க்கிறார்கள். |
| Notice அறிவிப்பு | A piece of paper or a sign giving information, a warning, etc. that is put up where everyone can read it. | The teacher put a notice about the holiday. ஆசிரியர் விடுமுறை பற்றி ஒரு அறிவிப்பை வைத்தார். |
| Function செயல்பாடு | To work correctly; to be in action. | The function of a panchayat is to help the village. ஒரு பஞ்சாயத்தின் செயல்பாடு கிராமத்திற்கு உதவும். |
| Doctor மருத்துவர் | A person who has been trained in medicine and who treats people who are ill | Doctor treats sick people. மருத்துவர் நோயாளிகளுக்குச் சிகிச்சையளிக்கிறார். |
| Police காவலர் | It refers to a group of officers or an organization that is responsible for maintaining law and order preventing crime and protecting people and property | Police maintain law and order. காவலர்கள் சட்டம் ஒழுங்கைப் பராமரிக்கின்றனர். |





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS - 3 - TERM - 2 - SOCIAL SCIENCE

UNIT - 1 : HISTORICAL PLACES

WORKSHEET

A. Spell Check

1. BUILLT
2. STATIONARY
3. SEE SHORE
4. MAGESTIC
5. CHARCH

B. Unscramble Jumbled Words

1. KLIOV
2. TORF
3. UILBT
4. DHINAN
5. EMPLET

C. Unscramble Jumbled Sentence

1. fort the a has church
2. like go I to museums to
3. looks around the shop the boy
4. see I can the hill
5. fort in is district Villupuram Gingee

D. Who Am I?

1. I am built to remember important events who am I?
2. It is a place where old or special things are kept for people to see who am I?
3. It is a place where Christians gather to pray and worship God who am I?
4. I am an ancient Tamil books with 1330 short poems who am I?
5. It is a dark shape that appears when something blocks light who am I?





E. Word Solver

1. D_STRICT
2. _ILLS
3. ST_TUE
4. _ROUND
5. NA_DHI

F. Fill in the Blanks

(Museum, Mahabalipuram, church, 133, majestic)

1. _____ was built by Pallavas.
2. The fort has a _____.
3. Thirukkural has _____ Adhigaarams.
4. The statue looks _____ .
5. I like to go to _____ .





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS - 3 - TERM - 2 - SOCIAL SCIENCE

UNIT - 1 : HISTORICAL PLACES

ANSWERS

A .Spell Check

1. BUILT
2. STATIONERY
3. SEA SHORE
4. MAJESTIC
5. CHURCH

B. Unscramble Jumbled Word

1. KOVIL
2. FORT
3. BUILT
4. NANDHI
5. TEMPLE

C. Unscramble Jumbled Sentences

1. The fort has a church.
2. I like to go to museums.
3. The boy looks around the shop.
4. I can see the hill.
5. Gingee fort is in Villupuram district.

D .Who Am I?

1. Monument
2. Museum
3. Church
4. Thirukkural
5. Shadow

PAGE-55





E. Word Solver

1. DISTRICT
2. HILLS
3. STATUE
4. AROUND
5. NANDHI

F. Fill in the Blanks

1. Mahabalipuram
2. Church
3. 133
4. Majestic
5. Museum





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS - 3 - TERM - 2 - SOCIAL SCIENCE

UNIT 2 - SANCTUARIES

WORKSHEET

A. Spell Check

1. Hant
2. Parck
3. Project
4. Mygrate

B. Unscramble the Jumbled Words

1. UINQUE
2. EFOFRT
3. HATIBAT
4. SUSSECCFUL
5. PRETOCT

C. Word Solver

1. SAN_TUARY
2. RE_ERVES
3. MA_ESTIC
4. SPEIES
5. P_PULAR





D. Unscramble the Sentences

1. The closed is Park.
2. This unique is plant.
3. Majestic are Lions animals.
4. Blossoms cherry are beautiful very.
5. Our reserves are water dwindling.

E. Fill in the Blanks

(Pollution, effort, sanctuary, blossoms, species)

1. We visited the bird _____.
2. It was a great team _____.
3. She discovered a new _____ of fish.
4. _____ is bad for the environment.
5. Cherry _____ are very beautiful.





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS - 3 - TERM – 2 - SOCIAL SCIENCE

UNIT - 2 : SANCTUARIES

ANSWERS

A. Spell Check

1. Hunt
2. Park
3. Project
4. Migrate

B. Unscramble the Jumbled Words

1. UNIQUE
2. EFFORT
3. HABITAT
4. SUCCESSFUL
5. PROTECT

C. Word Solver

1. SANCTUARY
2. RESERVES
3. MAJESTIC
4. SPECIES
5. POPULAR





D. Unscramble the Sentences

1. The park is closed.
2. This plant is unique.
3. Lions are majestic animals.
4. Cherry blossoms are very beautiful.
5. Our water reserves are dwindling.

E. Fill in the Blanks

(Pollution, effort, sanctuary, blossoms, species)

1. We visited the bird **sanctuary**.
2. It was a great team **effort**.
3. She discovered a new **species** of fish.
4. **Pollution** is bad for the environment.
5. Cherry blossoms are very **beautiful**.





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS - 3 - TERM - 2 - SOCIAL SCIENCE
UNIT - 3 - DISTRICT ADMINISTRATION
WORKSHEET

A. Spell Check

1. Hospitol
2. Advise
3. Duti
4. Personnal
5. Rian

B. Unscramble Jumbled Words.

1. YUDT
2. ERDRO
3. HCSLOO
4. EAHVY
5. BAODR

C. Who Am I?

1. I am place where children go to be educated _____
2. I and your place where sick or injured people are treated _____
3. I am local governing body of a village _____
4. I am your person whose job is to teach _____
5. I am your person who treats people who are ill _____





D. Unscramble Jumbled Sentences.

1. advice on health our doctor
2. morality teaches teacher
3. work in hospital a doctor
4. leave to due rain School
5. very is important health

E. Word Solver

1. _dvice
2. Of_icer
3. H_alth
4. D_strict
5. N_atural

F. Fill in the blanks

(Important, rain, doctor, law, municipal)

1. School leave due to _____
2. Health is very_____
3. _____ advice on our health
4. The _____ committee keeps our town clean
5. Police maintain_____ and order





GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

CLASS - 3 - TERM - 2 - SOCIAL SCIENCE

UNIT - 3 : DISTRICT ADMINISTRATION

ANSWERS

A. Spell Check

1. Hospital
2. Advice
3. Duty
4. Personnel
5. Rain

B. Unscramble Jumbled words

1. DUTY
2. ORDER
3. SCHOOL
4. HEAVY
5. BROAD

C. WHO AM I?

1. School
2. Hospital
3. Panchayat
4. Teacher
5. Doctor

D. Unscramble jumbled sentence

1. Doctor advices on our health
2. Teacher teachers' morality
3. Doctors work in a hospital
4. School leave due to rain
5. Health is very important





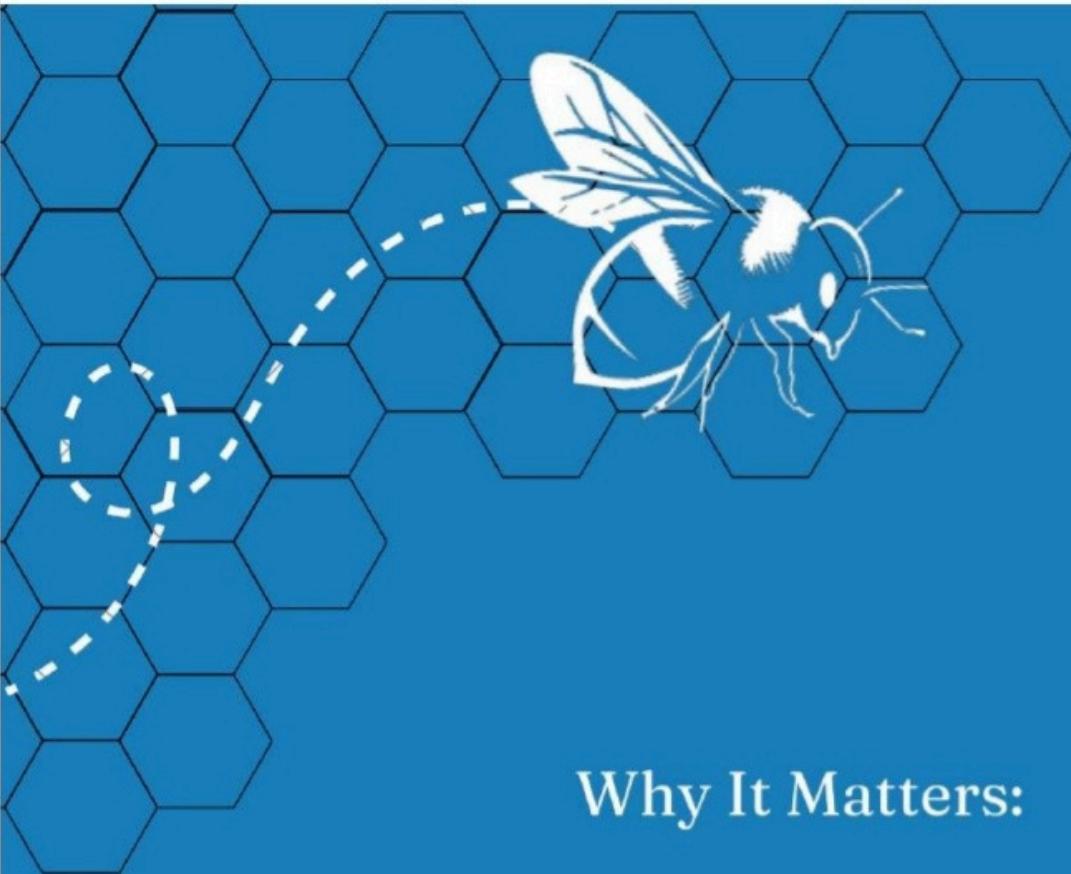
E. Word Solver

1. Advice
2. Officer
3. Health
4. District
5. Natural

F. Fill in the Blanks

1. Rain
2. Important
3. Doctor
4. Municipal
5. Law





Why It Matters:

- We are creating spelling books to work to improve the grammar of the rural students in India.
- These books help promote literacy by providing children with a positive goal to work towards, and give them a forum to display their learnings.
- The value of spell bee results in students gaining competency in vocabulary, allowing them to excel in reading and writing.
- These books improve cognitive skills - students will learn how to break down complex words and understand them in an efficient manner.
- These books serve as a one-stop solution to learning and gaining knowledge in vocabulary, grammar, pronunciation, cognitive skills, confidence, and many other valuable skills.

CONTACT US

GLOBAL ACADEMY OF EXCELLENCE

